令和7年度（2025年度） 障がい学生の在籍者及び障がい学生支援数

種別	区分	視覚障害			聴覚障害			肢体不自由				病弱	発達障害					精神障害						知的障害	重複障害		その他の障害	在学者合計
		盲	弱視	その他の視覚障害	聾	難聴	その他の聴覚障害	上肢機能障害	下肢機能障害	上下肢機能障害	他の機能障害		自閉スペクトラム症	注意欠如・多動症	限局性学習症	発達障害の重複	その他の発達障害	統合失調症等	気分障害	神経症性障害等	摂食障害・睡眠障害等	精神障害の重複	その他の精神障害		身体障害の重複	発達障害と精神障害の重複		
学部・通信	全体の障害学生数	2	6	11	2	34	2	3	7	7	1	255	56	72	8	39	19	22	161	212	23	41	39	4	7	55	110	1198
	支援障害学生数	2	4	4	1	24	1	2	7	6	0	89	46	60	8	37	11	18	143	164	17	39	30	3	5	51	60	832
	合理的配慮提供学生数	2	4	4	1	21	1	2	7	6	0	80	39	48	8	33	2	17	131	146	16	32	25	3	5	42	57	732
大学院	全体の障害学生数	0	1	1	0	1	0	0	0	2	0	7	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	1	0	0	4	1	25
	支援障害学生数	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	1	0	0	4	1	19
	合理的配慮提供学生数	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	1	0	13
短大・専攻科	全体の障害学生数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	5	0	1	0	0	0	2	1	12
	支援障害学生数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	5	0	1	0	0	0	2	1	12
	合理的配慮提供学生数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	5	0	1	0	0	0	2	1	12
合　計	全体の障害学生数	2	7	12	2	35	2	3	7	9	1	262	57	73	8	40	19	22	164	221	23	42	40	4	7	61	112	1235
	支援障害学生数	2	5	4	1	25	1	2	7	8	0	92	47	61	8	38	11	18	146	172	17	40	31	3	5	57	62	863
	合理的配慮提供学生数	2	5	4	1	22	1	2	7	8	0	83	40	49	8	34	2	17	133	153	16	33	26	3	5	45	58	757

令和7年度（2025年度）障がい学生支援実績

授業における支援実績			視覚障害	聴覚障害	肢体不自由	病弱	発達障害	精神障害	知的障害	重複障害	その他の障害
1	講義・演習	点訳・墨訳	○								
2		教材のテキストデータ化	○				○			○	
3		教材の拡大	○								
4		ガイドヘルプ	○					○		○	
5		リーディングサービス			○						
6		手話・触手話									
7		ノートテイク・パソコンテイク		○	○						
8		ビデオ教材字幕付け・文字起こし		○							
9		補聴援助システム		○							
10		パソコンの持込・使用	○	○	○		○	○		○	○
11		読み上げソフト		○							
12		音声認識ソフト	○	○							
13		ノイズキャンセリングイヤホン等		○	○		○	○	○	○	○
14		講義の録音、板書の撮影の許可	○	○	○	○	○	○		○	○
15		オンライン授業における情報保障等		○		○	○	○		○	○
16		グループワーク等の実施における配慮	○	○	○	○	○	○	○	○	○
17		実技・実習、フィールドワークにおける配慮	○	○	○	○	○	○		○	○
18		授業内容の代替		○	○	○	○	○		○	○
19		オンライン授業による対面授業の代替		○	○	○	○	○		○	○
20		レポート作成等の学修指導	○			○	○	○		○	○
21		履修登録の支援	○	○	○	○	○	○	○	○	○
22	試験・評価	試験時間の延長	○		○	○	○	○	○	○	○
23		別室受験	○	○	○	○	○	○	○	○	○
24		解答方法の配慮	○		○		○	○		○	○
25		注意事項等文字媒体による伝達		○		○	○	○	○	○	○
26		出席に関する配慮	○		○	○	○	○	○	○	○
27		提出期限の延長			○	○	○	○	○	○	○
28	環境整備	要望に応じた使用教室の配慮	○		○		○			○	○
29		要望に応じた座席の配慮	○	○	○	○	○	○	○	○	○
30		専用机・椅子・スペースの確保	○	○	○	○		○		○	
31		チューター等の活用	○	○			○				
32	その他の授業支援		○	○	○	○	○	○		○	○

令和7年度（2025年度）障がい学生支援実績

授業以外の支援実績			視覚障害	聴覚障害	肢体不自由	病弱	発達障害	精神障害	知的障害	重複障害	その他の障害
1	学生生活支援	専有スペースの確保・利用				○	○	○		○	
2		通学支援				○		○			
3		個別支援情報の収集	○	○		○	○	○		○	○
4		情報取得の支援	○			○	○	○		○	
5		障害学生支援担当部署等による定期的な面談、相談対応	○	○	○	○	○	○		○	○
6	社会的スキル指導・助言	自己管理指導					○	○		○	
7		対人関係スキル指導・相談					○	○		○	○
8		日常生活支援					○				
9	保健管理・生活支援	専門家によるカウンセリング		○			○	○	／	○	○
10		医療機器、薬剤の保管等									
11		休憩室・治療室の確保等				○	○	○		○	
12		生活介助	／	／			／	／	／		
13		介助者の入構・入室の許可			○	○	○			○	
14	その他の授業以外の支援		○	○	○	○	○	○		○	○

令和7年度（2025年度）障がい学生支援実績

受験上の配慮実績			視覚障害	聴覚障害	肢体不自由	病弱	発達障害	精神障害	知的障害	重複障害	その他の障害
1	出願	①出願書類の代筆又はパソコン等による作成									
2	試験会場	①要望に応じた試験室（1階、エレベーター利用、トイレ付近、空調や遮光等）の設定	○	○	○	○	○	○		○	○
		②別室の設定	○	○	○	○	○	○			○
		③要望に応じた座席の指定	○	○	○	○	○	○		○	○
		④試験会場における照明器具の準備									
		⑤試験会場への自動車での入校許可、駐車場使用許可等			○	○					○
		⑥試験会場内の移動の補助（扉の開閉、試験室やトイレへの誘導等）									○
3	解答方法	①試験時間の延長	○		○	○	○				
		②点字による出願及び解答		／	／	／	／	／	／		／
		③問題冊子や解答用紙の拡大	○				○				
		④マークシートに替えて文字やチェックによる解答				○					○
		⑤パソコン等の利用による解答		○	○		○				
		⑥問題文の読み上げ（読み上げソフト等の利用を含む。）、音声による解答									
		⑦口述試験（口頭試問やスピーキングテスト等を含む。）での文字による解答		○							
		⑧口述試験（口頭試問やスピーキングテスト等を含む。）での順番の調整等の配慮						○			
		⑨問題文への傍線やルビの付与、フォントの調整等									
		⑩リスニングの免除又は音声聴取の方法の調整									
		⑪オンライン入試（面接等）における文字による解答									
4	支援者、介助者、付添者	①手話通訳等の配置		○	／	／	／	／	／		／
		②介助者、付添者の配置、同伴、入室等の許可			○	○					○
		③介助者、付添者控室の提供									
5	装具、機器、物品等の使用	①補聴器又は人工内耳の装用（コードを含む。）、補聴補助システム等の利用		○							
		②車椅子や杖の持参使用			○	○					○
		③拡大鏡等の持参使用（拡大読書器を含む。）									
		④吸入器、酸素ボンベ等の持参使用				○					
		⑤その他希望する装具（義手、義足、コルセット等）の持参使用					○	○			○
		⑥その他希望する用具（定規、照明器具、耳栓、防止等）の持参使用				○					○
		⑦特製机・椅子の持参使用又は試験会場における準備			○			○			○
6	受験時	①注意事項等の文書による伝達		○			○	○			○
		②服薬（注射を含む。）や水分補給等の許可				○	○	○			○
		③その他要望に応じた配慮（※）			○	○					
7	その他				○	○	○	○			○

（※）面接官等への事前周知、ゆっくり話す等の配慮、監督者による受験番号等の確認、途中退室の許可、ダミーパートナー（代役受験者）の利用、オンライン入試の実施等

令和7年度（2025年度）障がい学生支援実績

1　施設の設備の整備状況	キャンパス数				
	キャンパス内全体に整備	現在必要な箇所に整備	部分的に整備しているが不十分	整備中又は年度内に整備予定	未整備
①道路の舗装、段差の解消等	1	7	6	0	3
②手すり	2	3	10	0	2
③スロープ等	1	6	7	0	3
④点字ブロック、点字案内板等（屋外）	1	5	4	0	7
⑥専用駐車場	1	6	3	0	7
⑦自動扉等の出入口	4	3	8	0	2
⑧エレベーター	4	5	7	0	1
⑨車椅子移動等に必要なスペースの確保	4	4	6	0	3
⑩点字プレート等（屋内）	0	1	6	0	10
⑪聴覚障害者用の屋内信号装置	0	0	0	1	16
⑫バリアフリートイレ（多目的トイレ等を含む。）	1	9	7	0	0
⑬磁器誘導ループ	0	0	0	1	16

2　支援情報提供	キャンバス数
①バリアフリーマップ等の提示	1
②オープンキャンパス等・入学希望者を対象とするイベントでの情報提供等	2
③入学後のガイダンス等において、障害学生支援の手続などに関する規定や支援事例等を周知している	3

3　支援学生（ノートテイカー等）	キャンバス数
①有償の支援学生がいる	1
②無償の支援学生がいる	1

令和7年度（2025年度）障がい学生支援実績

最高年次及び卒業障がい学生数

	① 令和6年5月1日現在 最高年次障がい学生数	② 令和7年3月31日現在 卒業障がい学生数	③ ②のうち就職希望者数
視覚障害	3	2	2
聴覚障害	4	4	3
病弱	55	1	24
発達障害	64	34	19
精神障害	127	78	54
知的障害	0	0	0
重複障害	26	18	15
その他の障害	9	8	7
計	**288**	**145**	**124**

状況別卒業障がい学生数

	ア 進学者							イ						ウ	エ	オ				カ
										就職者等						左記以外の者				
											常用労働者									
												有期雇用労働者								
	A 大学院研究科	B 大学学部	C 短期大学本科	D 専攻科	E 別科	①進学者の計	②進学者のうち就職している数	就職者（進学者のうち就職している者（②）を除く。）	自営業主等	無期雇用労働者	雇用契約期間が1年以上かつフルタイム勤務相当の者	雇用契約期間が1か月以上で期間の定めがある者	臨時労働者	臨床研修医（予定者を含む。）	専修学校、外国の学校等入学者	就労移行支援利用者	就労継続支援A型利用者	就労継続支援B型利用者	その他	不詳・死亡の者
視覚障害								2		2										
聴覚障害								2		1									1	
肢体不自由	1					1														
病弱	6					6		24		23	1		1		2				1	
発達障害	4					4		13	1	9	3	1				2			9	
精神障害	6	1				7		41	2	33	8	4	3						17	5
知的障害																				
重複障害								13		13						1			4	
その他の障害								8		8										1
計	**17**	**1**				**18**		**103**	**3**	**89**	**12**	**5**	**4**	**0**	**2**	**3**	**0**	**0**	**32**	**6**