令和6年度（2024年度） 障がい学生の在籍者及び障がい学生支援数

種別	区分	視覚障害			聴覚障害			肢体不自由				病弱	発達障害					精神障害						知的障害	重複障害		その他の障害	在学者合計
		盲	弱視	その他の視覚障害	聾	難聴	その他の聴覚障害	上肢機能障害	下肢機能障害	上下肢機能障害	他の機能障害		自閉スペクトラム症	注意欠如・多動症	限局性学習症	発達障害の重複	その他の発達障害	統合失調症等	気分障害	神経症性障害等	摂食障害・睡眠障害等	精神障害の重複	その他の精神障害		身体障害の重複	発達障害と精神障害の重複		
学部・通信	全体の障害学生数	1	12	7	1	29	2	1	8	7	4	188	51	68	5	32	21	19	114	190	11	25	55	2	7	37	115	1012
	支援障害学生数	1	9	1	0	23	0	1	8	6	3	73	47	57	5	29	15	18	95	162	9	21	47	2	5	36	59	732
	合理的配慮提供学生数	1	9	1	0	20	0	1	8	5	3	63	36	46	5	24	5	13	77	136	7	21	34	1	5	32	56	609
大学院	全体の障害学生数	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	1	0	0	0	1	3	5	0	0	3	0	0	2	1	23
	支援障害学生数	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0	0	3	5	0	0	3	0	0	2	1	21
	合理的配慮提供学生数	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1	10
短大・専攻科	全体の障害学生数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2	0	0	0	3	0	1	0	0	0	1	1	12
	支援障害学生数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0	3	0	1	0	0	0	1	1	11
	合理的配慮提供学生数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	3	0	1	0	0	0	1	1	10
合　計	全体の障害学生数	1	13	7	1	30	2	1	8	7	4	194	52	71	5	34	21	20	117	198	11	26	58	2	7	40	117	1047
	支援障害学生数	1	10	1	0	24	0	1	8	6	3	77	48	60	5	31	15	18	98	170	9	22	50	2	5	39	61	764
	合理的配慮提供学生数	1	10	1	0	21	0	1	8	5	3	66	37	48	5	25	5	13	79	140	7	22	35	1	5	33	58	629

令和6年度（2024年度）障がい学生支援実績

授業における支援実績			視覚障害	聴覚障害	肢体不自由	病弱	発達障害	精神障害	知的障害	重複障害	その他の障害
1	講義・演習	点訳・墨訳	○								
2		教材のテキストデータ化	○				○				
3		教材の拡大	○		○		○			○	
4		ガイドヘルプ	○		○						
5		リーディングサービス									
6		手話・触手話									
7		ノートテイク・パソコンテイク	○	○	○		○				
8		ビデオ教材字幕付け・文字起こし		○							
9		補聴援助システム		○							
10		パソコンの持込・使用	○	○	○		○	○			○
11		読み上げソフト	○								
12		音声認識ソフト	○	○			○	○			○
13		ノイズキャンセリングイヤホン等		○	○		○	○			○
14		講義の録音、板書の撮影の許可	○	○	○	○	○	○		○	○
15		オンライン授業における情報保障等	○			○	○	○		○	○
16		グループワーク等の実施における配慮	○	○		○	○	○		○	○
17		実技・実習、フィールドワークにおける配慮	○	○	○	○	○	○		○	○
18		授業内容の代替	○	○	○	○	○	○		○	○
19		オンライン授業による対面授業の代替			○	○	○	○		○	○
20		レポート作成等の学修指導	○			○	○	○	○	○	○
21		履修登録の支援	○	○	○	○	○	○		○	○
22	試験・評価	試験時間の延長	○		○		○	○		○	
23		別室受験	○	○	○	○	○	○		○	○
24		解答方法の配慮	○		○		○	○			○
25		注意事項等の文書による伝達		○			○	○			
26		出席に関する配慮	○		○	○	○	○		○	○
27		提出期限の延長	○		○	○	○	○	○	○	○
28	環境整備	要望に応じた使用教室の配慮			○			○		○	
29		要望に応じた座席の配慮	○	○	○	○	○	○		○	○
30		専用机・椅子・スペースの確保	○	○	○	○	○			○	○
31		チューター等の活用	○		○					○	○
32	その他の授業支援		○	○	○	○	○	○		○	○

令和6年度(2024年度)障がい学生支援実績

授業以外の支援実績			視覚障害	聴覚障害	肢体不自由	病弱	発達障害	精神障害	知的障害	重複障害	その他の障害
1	学生生活支援	専有スペースの確保・利用			○	○	○	○		○	○
2		通学支援	○		○			○		○	
3		個別支援情報の収集	○			○		○		○	
4		情報取得の支援	○			○		○			
5		障害学生支援担当部署等による定期的な面談、相談対応	○	○	○	○	○	○		○	○
6	社会的スキル指導・助言	自己管理指導					○	○		○	
7		対人関係スキル指導・相談		○			○	○		○	
8		日常生活支援			○		○	○		○	
9	保健管理・生活支援	専門家によるカウンセリング	○	○		○	○	○		○	○
10		医療機器、薬剤の保管等			○					○	
11		休憩室・治療室の確保等			○	○		○		○	○
12		生活介助	／	／	○		／	／	／	○	
13		介助者の入構・入室の許可			○					○	
14	その他の授業以外の支援		○	○	○	○	○	○		○	○

令和6年度（2024年度）障がい学生支援実績

受験上の配慮実績（準備等していたが実施していないものも含む）

①出願

- ○ ア.出願書類の代筆又はパソコン等による作成

②試験会場

- ○ ア.要望に応じた試験室（1階、エレベーター利用、トイレ付近、空調や遮光等）の設定
- ○ イ.別室の設定
- ○ ウ.要望に応じた座席の指定
- ○ エ.試験会場における照明器具の準備
- ○ オ.試験会場への自動車での入構許可、駐車場使用許可等
- ○ カ.試験会場内の移動の補助（扉の開閉、試験室やトイレへの誘導等）

③解答方法

- ○ ア.試験時間の延長
- ○ イ.点字による出題及び解答
- ○ ウ.問題冊子や解答用紙の拡大
- ○ エ.マークシートに替えて文字やチェックによる解答
- ○ オ.パソコン等の利用による解答
- ○ カ.問題文の読み上げ（読み上げソフト等の利用を含む。）、音声による解答
- ○ キ.口述試験（口頭試問やスピーキングテスト等を含む。）での文字による解答
- ○ ク.口述試験（口頭試問やスピーキングテスト等を含む。）での順番の調整等の配慮
- ○ ケ.問題文への傍線やルビの付与、フォントの調整等
- ○ コ.リスニングの免除又は音声聴取の方法の調整
- サ.オンライン入試（面接等）における文字による解答

④支援者、介助者、付添者

- ア.手話通訳等の配置
- ○ イ.介助者、付添者の配置、同伴、入室等の許可
- ○ ウ.介助者、付添者控室の提供

⑤装具、機器、物品等の使用

- ○ ア.補聴器又は人工内耳の装用（コードを含む。）、補聴援助システム等の利用
- ○ イ.車椅子や杖の持参使用
- ○ ウ.拡大鏡等の持参使用（拡大読書器を含む。）
- ○ エ.吸入器、酸素ボンベ等の持参使用
- ○ オ.その他希望する装具の持参使用
- ○ カ.その他希望する用具（定規、照明器具、耳栓、帽子等）の持参使用
- ○ キ.特製机・椅子の持参使用又は試験会場における準備

⑥受験時

- ○ ア.注意事項等の文書による伝達
- ○ イ.服薬（注射を含む。）や水分補給等の許可
- ○ ウ.その他要望に応じた配慮

（面接官等への事前周知、ゆっくり話す等の配慮、監督者による受験番号等の確認、途中退室の許可、ダミーパートナー（代役受験者）の利用、オンライン入試の実施等）

⑦その他

- ○ 具体的な内容

上記回答は実績によるもので，その他要望があれば個別に検討し対応する場合がある。
身体の機能に著しい障がいがある方は，受験及び修学が困難になる場合があるので，出願前の出来るだけ早い時期に教務課（入試係）まで問い合わせをしてもらっている。

令和6年度（2024年度）障がい学生支援実績

施設の設備の整備状況
道路の舗装、段差の解消等
手すり
スロープ等
点字ブロック、点字案内板等
専用駐車場
自動扉等の出入口
エレベーター
車椅子移動等に必要なスペース
点字プレート等
バリアフリートイレ（多目的トイレ等を含む。）

令和6年度（2024年度）障がい学生支援実績

最高年次及び卒業障がい学生数

	① 令和５年５月１日現在 最高年次障がい学生数	② 令和６年３月３１日現在 卒業障がい学生数	③ ②のうち就職希望者数
視覚障害	1	1	
聴覚障害	6	4	4
病弱	42	36	32
発達障害	44	24	18
精神障害	87	50	36
知的障害			
重複障害	10	6	4
その他の障害	7	5	3
計	**197**	**126**	**97**

状況別卒業障がい学生数

	ア 進学者 A 大学院研究科	B 大学学部	C 短期大学本科	D 専攻科	E 別科	①進学者の計	②進学者のうち就職している数	イ 就職者（進学者のうち就職している者（②）を除く。）	就職者等 自営業主等	常用労働者 無期雇用労働者	有期雇用労働者 雇用契約期間が1年以上かつフルタイム勤務相当の者	有期雇用労働者 雇用契約期間が1か月以上で期間の定めがある者	臨時労働者	ウ 臨床研修医（予定者を含む。）	エ 専修学校、外国の学校等入学者	オ 左記以外の者 就労移行支援利用者	就労継続支援Ａ型利用者	就労継続支援Ｂ型利用者	その他	カ 不詳・死亡の者
視覚障害	1					1														
聴覚障害								2		1	1			1						1	
肢体不自由								2		2											
病弱	3					3		29		28	1					2				2	
発達障害	2	1				3		13		11	2					2				2	4
精神障害	4					4		29		28	1				1	1				11	4
知的障害																					
重複障害								2		2						1				3	
その他の障害	1					1		3		3						1					
計	**11**	**1**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**	**80**	**0**	**75**	**5**	**0**	**0**	**1**	**1**	**7**	**0**	**0**	**20**	**8**