令和4年度（2022年度） 障がい学生の在籍者及び障がい学生支援数

小計	種別	区分	視覚障害		聴覚・言語障害			肢体不自由				病弱・虚弱		重複	発達障害（診断書有）				精神障害					その他の障害	小計
			盲	弱視	聾	難聴	言語障害のみ	上肢機能障害	下肢機能障害	上下肢機能障害	他の機能障害	内部障害等	他の慢性疾患		SLD	ADHD	ASD	発達障害の重複	統合失調症等	気分障害	神経症性障害等	摂食障害・睡眠障害等	他の精神障害		
	学部・通信	全体の障害学生数	1	11	1	23	0	3	5	5	9	122	64	5	2	59	44	22	18	59	104	13	50	41	661
		（支援障害学生数）	1	10	0	13	0	1	3	3	3	64	36	6	1	47	32	22	13	46	71	10	40	18	440
	大学院	全体の障害学生数	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	4	3	1	0	0	13
		（支援障害学生数）	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	3	3	1	0	0	12
	短大・専攻科	全体の障害学生数	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1	1	1	1	1	0	10
		（支援障害学生数）	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1	1	1	1	1	0	10
合　計		**全体の障害学生数**	**1**	**11**	**1**	**24**	**0**	**3**	**6**	**5**	**9**	**125**	**65**	**5**	**2**	**61**	**46**	**22**	**19**	**64**	**108**	**15**	**51**	**41**	**684**
		（支援障害学生数）	**1**	**10**	**0**	**14**	**0**	**1**	**4**	**3**	**3**	**67**	**37**	**6**	**1**	**49**	**34**	**22**	**14**	**50**	**75**	**12**	**41**	**18**	**462**

令和4年度（2022年度） 障がい学生支援実績

授業における支援実績	視覚障害	聴覚・言語障害	肢体不自由	病弱・虚弱	発達障害（診断書有）	精神障害	その他の障害
点訳・墨訳	○						
教材のテキストデータ化	○				○		
教材の拡大	○						
ガイドヘルプ	○						
リーディングサービス							
手話通訳（触手話を含む）							
ノートテイク		○					
パソコンテイク		○					
ビデオ教材字幕付け・文字起こし					○		
チューター又はティーチング・アシスタントの活用	○	○					
試験時間延長・別室受験	○	○	○	○	○	○	
解答方法配慮	○	○		○	○		
パソコンの持込使用許可	○			○	○		
注意事項等文書伝達		○			○		
使用教室配慮	○	○	○		○	○	
実技・実習配慮	○	○	○	○	○	○	○
教室内座席配慮	○	○	○		○	○	○
FM補聴器/マイク使用		○					
専用机・イス・スペース確保				○			
読み上げソフト・音声認識ソフト使用	○	○			○		
講義に関する配慮（録音許可、板書撮影許可等）	○	○	○	○	○	○	
配慮依頼文書の配付	○	○	○	○	○	○	○
出席に関する配慮（遅刻、欠席、途中退室等）			○	○	○	○	○
学習指導（補習、補講、レポート作成、定期試験学習等）				○	○	○	○
授業内容の代替、提出期限延長等				○	○	○	○
履修支援（履修登録補助、優先的な登録等）	○	○	○		○	○	
学外実習・フィールドワーク配慮		○		○	○		
その他の授業支援	○	○	○	○	○	○	○

令和4年度（2022年度） 障がい学生支援実績

授業以外の支援実績

		視覚障害	聴覚・言語障害	肢体不自由	病弱・虚弱	発達障害（診断書有）	精神障害	その他の障害
学生生活支援	居場所の確保（占有スペース、仲間づくり等）					○	○	
	通学支援（自動車通学許可、専用駐車場等）			○	○		○	
	個別支援情報の収集（出身校との連携等）	○				○		
	情報取得支援（行事案内、休講情報等）		○					
社会的スキル指導	自己管理指導（スケジュール管理等）					○	○	
	対人関係配慮（対人スキル、トラブル対応等）					○	○	
	日常生活支援（食事、入浴、睡眠等）							
保健管理・生活支援	専門家によるカウンセリング		○		○	○	○	○
	医療機関との連携	○	○		○	○	○	○
	医療機器、薬剤の保管等				○		○	
	休憩室・治療室の確保等	○	○		○	○	○	○
	生活介助（体位変換、食事、トイレ等）							
	介助者の入構、入室許可				○		○	
進路・就職指導	キャリア教育（障害理解、職業適性の把握等）		○			○		
	障害学生向け求人情報の提供	○	○					
	就職支援情報の提供、支援機関の紹介					○	○	
	インターンシップ先の開拓					○	○	
	就職先の開拓、就職活動支援			○		○	○	
その他の授業以外の支援		○		○			○	

令和4年度（2022年度） 障がい学生支援実績

受験上の配慮実績（準備等していたが実施していないものも含む）
点字問題を点字で解答
拡大文字問題の準備
拡大解答用紙の準備
マークシートに替えて文字で解答
チェック解答
試験時間の延長
照明器具の準備
特製机の使用
拡大鏡等の持参使用
補聴器の持参使用
車椅子等の持参使用
松葉杖の持参使用
パソコン等の持参使用
手話通訳者の付与
文書による伝達
窓側の明るい席の指定
トイレに近接する試験室に指定
別室を設定
試験室を一階に設定
介助者の付与
試験場への車での入構許可
その他

令和4年度（2022年度） 障がい学生支援実績

屋外の施設・設備の整備状況
道路の舗装，段差の解消等
手すり，スロープ，階段昇降機等
点字ブロック，標識シール等
専用駐車場

屋内の施設・設備の整備状況
自動扉等出入り口の整備
エレベーター
手すり，スロープ，階段昇降機等
車椅子移動等に必要なスペース確保
点字プレート等教室表示
障害者用トイレ
自習室，独習室

支援機器の整備状況
点字プリンタ
立体コピー機
拡大読書機
筆談器等
車椅子，簡易ベッド等

その他